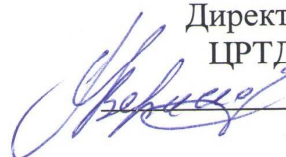


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Иркутской области
«Центр развития творчества детей и юношества «Узорочье»

Рекомендована
экспертным советом
ГБУ ДО ИО ЦРТДЮ «Узорочье»
протокол № 1
«08» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ИО
ЦРТДЮ «Узорочье»
Чернегов В.М.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Оздоровительно-образовательная программа тематической смены летнего
отдыха детей и подростков
«Дружная команда»

Возраст обучающихся 7 – 18 лет
Срок реализации программы: 7 лет

Авторы: Булавина Мария Викторовна,
педагог-организатор.
Драница Татьяна Александровна,
методист, ПКК

г. Иркутск, 2017 г.

Пояснительная записка

В современных условиях постоянных преобразований и изменений всех сторон жизни общества, учреждения дополнительного образования (УДОД) являются одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения подрастающего поколения.

УДОД в полной мере позволяют осуществить социализацию личности подростка в современном обществе, так как данные учреждения располагают всеми педагогическими и организационными возможностями для создания эффективных и благоприятных условий для этого.

Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль учреждений дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их полезного активного досуга, что, по сути, является профилактикой социально-значимых заболеваний в подростково-молодёжной среде. Круглогодичная занятость обучающихся, в том числе, и в летний период времени, очень важна и актуальна на сегодняшний день.

Развитию творческого потенциала детей коллектив педагогов Центра «Узорочье» уделяет большое значение. Педагоги единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

В Центре развития творчества детей и юношества «Узорочье» придерживаются правила: «творящие дети дурного не натворят». Именно поэтому мы считаем обязательным проведение творческих тематических смен в летний период времени для отдыха и оздоровления детей, а так же для подготовки новой концертной программы.

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успеха в любой деятельности. Поэтому и родителей, и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Для его формирования эффективными являются такие факторы, как двигательная активность, закаливание, физкультура на свежем воздухе.

Программа «Дружная команда» рассчитана на детей и подростков 10 – 18 лет, составлена на 14 дней пребывания в условиях природного окружения.

Цель программы – создание образовательно-развивающего оздоровительного пространства как основы для духовного, нравственного, физического и творческого развития детей, обеспечивающего полноценный отдых и оздоровление.

Цель программы летнего отдыха и оздоровления «Дружная команда» может достигаться через комплекс следующих задач:

- раскрытие творческого потенциала детей, их творческих способностей и эмоциональной сферы;
- формирование положительного опыта социального взаимодействия, веры в свои возможности и свой талант;
- приобретение навыков трудовой деятельности;
- создание условий для укрепления здоровья детей и подростков, для осознанного выбора ими здорового образа жизни.

Программа «Дружная команда» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН от 20.11.1989г. «О правах ребенка» (ст. 31, 32) – права ребенка на отдых.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
- Конституция Российской Федерации (ст.37) – право на труд и отдых.
- Постановление Правительства РФ «О мерах по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков».
- Семейный кодекс, гражданский кодекс – ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Уголовный кодекс РФ (ст. 156) – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
- Трудовое законодательство.
- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (вступил в силу 01.09.2013г.).
- Приказ «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости школьников».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

В основу программы летнего отдыха положены следующие идеи:

- 1) Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
- 2) Приобщение детей к социальному опыту – важная задача.
- 3) Разнообразная досуговая деятельность, общение с природой способствует укреплению здоровья.
- 4) Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья, а также трудовой деятельности.

Принципы организации летнего отдыха:

- **Принцип природосообразности** – учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей.
- **Принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора – предоставление ребенку возможности выбора формы летнего

отдыха, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием;

- **Принцип максимизации ресурсов** – в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

- **Кадровое обеспечение** – оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги Центра развития творчества детей и юношества «Узорочье».

Согласно Приложению № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011г. № МД – 463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» все детские оздоровительные лагеря, независимо от специализации и ведомственной принадлежности, должны быть призваны обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

Руководствуясь вышеуказанным письмом была создана программа летнего отдыха детей и подростков «Дружная команда» Центра развития детей и юношества «Узорочье» в виде профильной тематической смены. Данная программа позволит наиболее полно удовлетворить интерес детей к определенной области знаний, творчества и искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, позволит обучающимся раскрыть свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт общения.

Программа «Дружная команда» имеет достаточно возможностей для организации эффективного оздоровления детей, которое включает в себя: сохранение, укрепление здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов, причем здоровье необходимо рассматривать в единстве физических и психических его составляющих.

Наиболее эффективное оздоровление возможно благодаря осуществлению комплекса мероприятий, составляющих единую систему в рамках одной тематической смены.

Воспитательно-образовательный процесс в летней творческой смене программы «Дружная команда» строится на раскрытии творческой индивидуальности обучающихся, приобщении детей к здоровому образу жизни, создании для детей оздоровительного пространства.

При реализации программы летнего отдыха и оздоровления необходимо выдерживать следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские). Все это является привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора: познавательной деятельности, пути, темпа продвижения в освоении выбранной деятельности; форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях; выбора ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, консультант, костюмер, оформитель и т.д.); выбор формы участия в оздоравливающих программах (обливание зарядка, массаж).

3. Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся мероприятия по программе тематической смены, часы здоровья – зарядка, викторины и конкурсы; интересные дела и результаты этих дел подробно освещаются пресс-центром.

5. Принцип массовости предусматривает участие в досуговых мероприятиях всех желающих.

Формы и методы работы.

В условиях каникулярного отдыха возникают принципиально новые виды совместной (коллективной) и индивидуальной творческой деятельности. Позиция творческого подхода предполагает реализацию активных форм деятельности.

В ходе практической реализации целей и задач данной программы используются различные **группы методов педагогического воздействия**: метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение); методы организации и осуществления образовательно-познавательной деятельности (беседа, лекция, практические занятия); методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование); методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ).

Методы работы в рамках тематической смены достаточно многообразны. В зависимости от типа и содержания деятельности можно использовать:

- игровые методы;
- упражнения;
- обсуждения;
- создание, проигрывание и анализ ситуаций;
- творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.);
- театрализацию.

Программа включает в себя три блока:

- 1) Информационно-обучающий блок (экскурсии, просмотр кинофильмов, беседы)
- 2) Спортивно-оздоровительный блок (организация КТД, участие в трудовых делах, спортивных мероприятиях)
- 3) Творческий блок (участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений, талантов и способностей).

Тематическая смена – это форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными и социально активными детьми, проводимая как смена по направлениям деятельности, в нашем случае – тематика смены – художественно-эстетическая, культурологическая, оздоровительная.

Деятельность в рамках тематической смены отличает обогащенное содержание, самостоятельно-творческие способы организации, направленность на всестороннее комплексное развитие детей (физическое, умственное, психическое), это возможности укрепления здоровья и одновременное формирование ценностных ориентаций.

Воспитательная система тематической смены – это, прежде всего, особая социально-природная, культурно-историческая среда жизнедеятельности временного коллектива детей и взрослых; механизм организации пространства здорового образа жизни; физического, психического, духовно-нравственного, естественного оздоровления ребенка через активный отдых.

Воспитательная система в нашей программе не самоцель, а осознанная педагогическим коллективом необходимость, потребность в краткосрочных условиях организовать жизнедеятельность детей так, чтобы максимально использовать имеющийся потенциал окружающего социума, природы, познание ребенком самого себя, открытие себя и мира, самореализация, самообновление.

Ожидаемые результаты:

- оздоровление детей;
- приобретение навыков лидерского поведения, организаторских умений, коллективной и руководящей деятельности;
- получение практических знаний по психологии общения, этике, ЗОЖ, методики КТД;
- приобретение позитивного личного жизненного опыта на принципах сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей;
- развитие социальной активности, творчества обучающихся;
- приобретение трудовых навыков.

Режим дня

- 7.30 – подъем
- 8.00 – зарядка, утренний сбор
- 9.00 – УРМ (утренние режимные моменты)
- 9.30 – завтрак
- 10.00 – ВУК (влажная уборка комнат)
- 10.30 – хореографическая подготовка (разогрев, разминка, ОФП)
- 11.00 – работа над новым репертуаром
- 14.00 – обед
- 14.30 – тихий час
- 16.00 – полдник
- 16.30 – отдых на берегу Байкала (солнечные ванны, купание),
подготовка к мероприятиям, работа в малых группах
- 17.00 – тематическое мероприятие, КТД
- 19.00 – ужин
- 20.00 – личное время /подготовка к вечернему мероприятию/ ВЛГ
(время личной гигиены)
- 20.30 – сбор-анализ дня
- 21.00 – дискотека /спортивные игры/ КТД
- 22.30 – отбой

Список использованной литературы

Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин. – М.: Новая школа, 2001. – 224 с.

Нескучное путешествие [Текст] : методический сборник в помощь сопровождающим детских делегаций / под ред. Э.В. Марзоевой. – Владивосток: ФГОУ ВДЦ «Океан», 2010. – 40 с.

Океанские сценарии «Грани – VI»: методическое пособие [Текст] / под ред. Э.В. Марзоевой. – Владивосток: ФГОУ ВДЦ «Океан», 2010. – 224 с.

Океанские сценарии: в помощь организатором детского досуга [Текст] / под общ. ред. Э.В. Марзоевой. – Владивосток: ВДЦ «Океан»; Дальнаука, 2008. – 328 с.

Океанские программы (выпуск третий): Программы педагогов, победителей и призеров Всероссийских конкурсов [Текст] / под общ. ред. Э.В. Марзоевой. – Владивосток: ФГОУ ВДЦ «Океан», 2010. – 156 с.

Организация дополнительного образования в школе [Текст] : планирование, программы, разработки занятий / авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Королева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.

Чернецкая Т.А. Как стать артистичным [Текст] / Т.А. Чернецкая. – М.: ВЭЦ «Школьный театр», 2000. – 82 с.

Шмаков С.А. Лето (вопросы и ответы) [Текст] / С.А. Шмаков. – М.: «NB МАГИСТР», 1993. – 144 с.